



Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО "ВГАПО")

400012, Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а, тел.: (8442) 606-613, 606-614, 606-609
р/с 03224643180000002900 в ОКЦ № 4 Южного ГУ Банка России/УФК
по Волгоградской области г. Волгоград
ОГРН 1023403850942 ИНН 3445008673 КПП 344301001 БИК 011806101
e-mail: vgapo@volganet.ru

Исх. № ~~777~~ от «13» октября 2026 г.

Руководителям органов,
осуществляющих управление в сфере
образования муниципальных районов,
муниципальных и городских округов
Волгоградской области

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
комитету образования, науки
и молодежной политики
Волгоградской области

«О проведении фестиваля инновационных практик»

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее - ГАУ ДПО «ВГАПО») информирует о проведении регионального фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации» (далее – Фестиваль) в 2026-2027 уч. г.

Целью Фестиваля является продвижение опыта образовательных организаций, реализующих проекты по внедрению и апробации образовательных инноваций, имеющих существенное значение для решения актуальных проблем образовательной практики и региональной системы образования.

Участниками Фестиваля выступают действующие региональные инновационные площадки (Приложение 1).

Фестиваль проводится в течение четырех дней на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», каждый из которых отводится отдельной группе участников: 1 группа - 11.11. 2026 г., 2 группа - 02.12.2026 г., 3 группа - 03.02.2027 г., 4 группа - 25.02.2027 г. Лучший инновационный опыт в рамках Фестиваля будет представлен образовательными организациями - победителями в номинациях на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ» в апреле 2027 г. (информация и программа будут направлены дополнительно).

Цели, содержание, номинации, критерии оценки, списочный состав групп Фестиваля представлены в «Порядке организации и проведения регионального фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок

образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации» (Приложение 2).

Для участия в Фестивале необходимо пройти регистрацию до 30 октября 2026 г. по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6acc811e852af30bc77da5dd>

Просим довести информацию о проведении Фестиваля до образовательных организаций Волгоградской области, являющихся действующими региональными инновационными площадками Волгоградской области, а также до образовательных организаций Волгоградской области, которые ориентированы на развитие инновационной деятельности в своем учреждении.

Контактное лицо: Плотникова Людмила Анатольевна, начальник отдела управления проектами ГАУ ДПО «ВГАПО», адрес электронной почты plotnikoval-86@mail.ru, тел.: 8 (8442) 606-638, 8 (988) 022-57-22.

Ректор



С.В. Куликова

СПИСОК

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в
сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус
региональной инновационной площадки Волгоградской области

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
Городищенский муниципальный район			
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3"	Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста	2027
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой" Городищенского муниципального района Волгоградской области	Агроклассы как модель формирования профессионального самоопределения обучающихся сельской школы	2030
Дубовский муниципальный район			
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	Профориентационный кластер как инновационная форма профессионального самоопределения школьников с особыми образовательными потребностями в условиях малого города	2027
Жирновский муниципальный район			
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	Построение "Целевой модели наставничества" в условиях реализации федерального проекта "Школа Минпросвещения России"	2029
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	ПрофСтарт: центр сетевого взаимодействия с социальными партнерами по профессиональному ориентированию и профессиональному самоопределению школьников	2029
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Красноярская средняя школа № 2"	Использование культурного и исторического наследия Жирновского муниципального	2029

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
	Жирновского муниципального района Волгоградской области	района Волгоградской области в патриотическом воспитании обучающихся	
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Линевская средняя школа" Жирновского муниципального района Волгоградской области	Создание системы работы по реализации профориентационной программы для обучающихся 6-11 классов	2030
Котовский муниципальный район			
1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Котовская школа-интернат" Котовского муниципального района Волгоградской области	Социально-педагогическое проектирование как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната	2027
Новоаннинский муниципальный район			
1.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новоаннинский детский сад № 5 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами экологического образования	2028
Новониколаевский муниципальный район			
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новониколаевская средняя школа № 2" Новониколаевского муниципального района Волгоградской области	Учительско - ученическое просветительское сообщество как ресурс приобщения школьников к ценностям отечественной культуры	2026
Ольховский муниципальный район			
1.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Солодчинская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области	Построение образовательной социокультурной среды патриотического и духовно- нравственного развития обучающихся (в условиях сельской школы)	2029
Среднеахтубинский муниципальный район			
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад г. Краснослободска Среднеахтубинского Волгоградской области	Система патриотического воспитания детей в условиях инновационной деятельности дошкольной образовательной организации	2028
2.	Муниципальное	Туристско-краеведческая	2027

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4

общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная
школа"
х. Клетский

деятельность как средство
повышения образовательного
потенциала обучающихся

муниципальный округ город Михайловка

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 11 муниципального округа город Михайловка Волгоградской области" Формирование математической грамотности обучающихся в условиях обеспечения преемственности начального и основного общего образования 2028
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области", структурное подразделение "Золотой ключик" Образовательная модель системы инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации 2029
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области", структурное подразделение "Солнышко" Инновационная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников и их семей в процессе индивидуализации образования детей с нарушениями речевого развития 2029
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Лукоморье" муниципального округа город Михайловка Волгоградской области", структурное подразделение "Созвездие" Ранняя профориентация дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами развивающего интерактивного пространства 2029
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 муниципального округа город Михайловка Волгоградской области" Моделирование системы профориентационной работы в образовательном пространстве инклюзивной школы в условиях малого города 2030

городской округ город – герой Волгоград

- Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Волгоградская школа-интернат №1" Технологический кейс средств воспитания патриотических чувств у школьников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) 2029
- Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр Волгограда" Современные модели наставничества в условиях учреждения дополнительного образования 2027

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда"	Формирование 4 "К" компетенций дошкольников средствами развивающих технологий	2029
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда"	Сенсорное развитие дошкольников в эколого-ориентированном образовательном пространстве детского сада	2029
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 198 Центрального района Волгограда"	Совместные волонтерские практики как средство воспитания основ гражданственности и социальной ответственности детей дошкольного и школьного возраста	2029
6.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда"	Современные технологии оптимизации психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	2027
7.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда"	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в условиях социокультурной инклюзивной образовательной среды дошкольной образовательной организации	2029
8.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 307 Центрального района Волгограда"	Формирование естественнонаучной грамотности дошкольников в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	2029
9.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 356 Центрального района Волгограда"	Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода	2026
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 4 имени Ф.М. Достоевского Ворошиловского района Волгограда"	Социальные практики как основа самореализации учащихся подросткового возраста	2028
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда"	Проектирование модели "Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как ресурс развития одаренных детей"	2028
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда"	Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности	2028

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
13.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9 Кировского района Волгограда"	Интеграция общего и дополнительного образования как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	2028
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10 Кировского района Волгограда"	Управленческое сопровождение профессионально-ориентированного самоопределения гимназистов в конвергентной образовательной среде	2029
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"	"Soft skills" как ресурс профессионального роста педагога "новой школы"	2028
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда"	Формирование компетенций "4К" гимназистов в условиях личностно- развивающей образовательной среды	2028
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда"	Управленческое сопровождение качества образования в гимназии на основе использования результатов оценочных процедур	2029
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда"	Формирование и развитие гибких навыков учащихся: ресурс "Студии гуманитарных технологий"	2027
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда"	Наставничество как система "горизонтального обучения" педагогических работников	2027
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда"	Формирование эмоционального интеллекта младших школьников как важной составляющей успешной личности	2027
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда"	Организация социокультурных практик обучающихся по освоению традиционных русских духовно-нравственных ценностей	2029
22.	Муниципальное	Формирование устойчивого учебно-	2029

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
	общеобразовательное учреждение "Лицей № 10 Кировского района Волгограда"	познавательного интереса учащихся к предметам естественно-научной и технической направленностей посредством реализации практик научного волонтерства	
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда"	Проектирование модели "Лицей- центр естественно-научного и технологического образования в условиях реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов"	2027
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения № 2 Ворошиловского района Волгограда"	Коммуникация и социализация детей с расстройствами аутистического спектра: ресурс внеурочной деятельности	2026
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	Внедрение модели организационного и экспертно-методического обеспечения вовлечения студентов в педагогические профессии	2028
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда"	Психолого-педагогическое сопровождение поддержки и развития одаренных детей	2028
27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда"	Современные педагогические технологии как ресурс развития социальной активности обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	2028
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда"	Виртуальная мастерская инновационных технологий и инструментов в системе методического сопровождения профессионального развития педагогов	2029
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 54 Советского района Волгограда"	Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов	2028
		Школьный музей – школа патриота и защитника Родины	2029
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Проектирование системы духовно- нравственного воспитания	2029

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
	"Средняя школа № 64 Красноармейского Волгограда"	обучающихся на основе сохранения и укрепления традиционных русских национальных ценностей	
31.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 65 Красноармейского Волгограда"	Патриотическое воспитание обучающихся средствами учебно- исследовательской деятельности (опыт апробации социолого- образовательной модели "Матрица идентичности")	2028
32.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 72 Краснооктябрьского Волгограда"	Функциональная грамотность: учимся для жизни	2027
33.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 75 Красноармейского Волгограда"	Структурно-логические схемы и модели как интегративный инструмент формирования основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов	2029
34.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 86 Тракторозаводского Волгограда"	Проектирование системы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов	2028
35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 88 Тракторозаводского Волгограда"	Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных русских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности	2028
36.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 91 Краснооктябрьского Волгограда"	Психолого-педагогическое сопровождение реализации профориентационного минимума для учащихся 6-9 классов	2027
37.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 92 Краснооктябрьского Волгограда"	Обновление организационной структуры и содержания патриотического воспитания в инновационной школе	2026
38.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда"	Социальная адаптация школьников младших классов с задержкой психического развития средствами физического воспитания	2028
39.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 103 Советского района Волгограда"	Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	2029

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
40.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа Красноармейского Волгограда"	Социальное партнерство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся	2028
41.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа Красноармейского Волгограда"	Повышение престижа инженерных профессий в рамках реализации модели профорientационного сетевого взаимодействия "Школа-ВУЗ-предприятие"	2029
42.	Краснооктябрьское территориальное управления департамента по образованию администрации Волгограда	Сетевая модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	2028
43.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда"	Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения	2028
44.	Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда"	Построение эффективной образовательно-воспитательной системы многопрофильного учреждения дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	2030
45.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 6" Красноармейского района	Создание и реализация модели вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность "От исследователя к профессиям естественно-научной и технической направленности"	2030
46.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 Кировского района Волгограда"	Мини-кванториум в дошкольной образовательной организации как условие развития познавательно-исследовательских практик детей дошкольного возраста	2030
47.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда"	Краеведение как систематизирующий элемент патриотического воспитания в образовательном пространстве школы	2030
48.	Муниципальное образовательное учреждение	Формирование проприоцепции у детей старшего дошкольного	2028

№ п/п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
	"Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда"	возраста с расстройством аутистического спектра	
49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда"	Комплекс учебно-методических условий развития математической грамотности лицейстов: содержательный и технологический аспект	2030
50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда"	Проектирование образовательного пространства классов технологического профиля в лицее	2030
51.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 100 Центрального района Волгограда"	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей в цифровой образовательной среде: инновационные формы, методы и практики работы	2030
52.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда"	Организационные формы и технологии работы с беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) как средство развития инженерного мышления у школьников	2030
53.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда"	Формирование социальной активности детей дошкольного возраста в условиях вариативного сетевого социального партнерства	2030
54.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда"	Профориентационная вертикаль-вертикаль успеха	2030
55.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда"	Формирование первичных исследовательских навыков в области естественных наук у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Наука для дома"	2028
городской округ – город Волжский			
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 80 "Чебурашка" г. Волжского Волгоградской области"	Ресурсный центр по внедрению цифровых образовательных технологий в дошкольном учреждении	2027

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 14 "Зеленый шум" г. Волжского Волгоградской области"	Обеспечение успешного самоопределения школьников средствами обновления технологий обучения по предметам естественно-научного и инженерного циклов в основной и средней школе	2028
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведева С.Р." г. Волжский	Система профориентационной работы в области инженерно- технологического образования в условиях школы с углубленным изучением отдельных предметов	2028
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18" имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г. Волжского Волгоградской области"	Система формирования базовых национальных ценностей обучающихся школы средствами краеведения	2027
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области"	Система методической работы школы как ресурс повышения качества образования	2028
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Радость" г. Волжского Волгоградской области"	Система работы по развитию функциональной финансовой грамотности детей в дошкольном учреждении	2027
7.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 59 "Весна" г. Волжского Волгоградской области"	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования: детский сад, школа, высшее учебное заведение, преемственность в развитии	2029
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 28 г.Волжского Волгоградской области"	Формирование осознанного профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной школы посредством обеспечения взаимосвязи общеобразовательного процесса с профессиональной средой города	2030
9.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 66 "Лебедушка" г. Волжского Волгоградской области"	Формирование практико- ориентированной среды для повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста	2029

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4

городской округ – город Камышин

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа - город Камышин Цифровой патриотический центр: образовательное пространство нравственно-патриотического воспитания дошкольников 2027
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 20 городского округа – город Камышин Лаборатория детских инициатив в дошкольной образовательной организации, как средство построения индивидуальной траектории развития современного дошкольника 2027
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 городского округа-город Камышин Модель социального партнерства, как ресурс формирования профессионально-ориентированной среды дошкольной образовательной организации 2027

городской округ – город Урюпинск

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7" городского округа город Урюпинск Волгоградской области Формирование креативного мышления обучающихся в структуре функциональной грамотности (в урочной и внеурочной деятельности) 2026
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5 "Радуга" городского округа г. Урюпинск Цифровые технологии как средство развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста 2027".
- Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гимназия" городского округа города Урюпинск Волгоградской области Разработка модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов с траекториями личностного развития в условиях реализации гимназического образования по модели школы полного дня 2030
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей" городского округа города Урюпинск Волгоградской области Я гражданин цифрового мира 2028

городской округ – город Фролово

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фролово Ученическое самоуправление как средство самореализации и успешной социализации школьников 2028

№ п/ п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)
1		3	4
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Зеленовская средняя школа" Фроловского муниципального района Волгоградской области	Центр патриотического воспитания в образовательном пространстве сельской школы	2030
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренки" городского округа город Фролово	Социальное партнерство школы и педагогического высшего учебного заведения как ресурс формирования педагогических кадров	2030
		Формирование ценностей семейной культуры у обучающихся средствами музейной педагогики	2030
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина" городского округа город Фролово	Формирование навыков профессионального ориентирования (самоопределения) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в общеобразовательном учреждении в условиях малого города	2029

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор государственного автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Волгоградская государственная академия
последипломного образования»

С.В.Куликова

08 октября 2026 года



**Порядок организации и проведения
регионального фестиваля инновационных практик
региональных инновационных площадок образовательных организаций
Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий Порядок организации и проведения регионального фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации» определяет цели мероприятия, участников, содержание программы, экспертное жюри и критерии оценки представленных материалов.
- 1.2. Региональный фестиваль инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации» (далее - Фестиваль) ориентирован на популяризацию и обмен опытом внедрения инновационных образовательных и управленческих практик, созданных в рамках деятельности региональных инновационных площадок Волгоградской области.
- 1.3. Организатором Фестиваля выступает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (далее - ГАУ ДПО «ВГАПО»).
- 1.4. Цель Фестиваля – продвижение опыта образовательных организаций, реализующих проекты по внедрению и апробации образовательных инноваций, имеющих существенное значение для решения актуальных проблем образовательной практики и региональной системы образования.
- 1.5. Задачи Фестиваля:
 - Презентация инновационного педагогического опыта и обмен им.
 - Представление и пропаганда инновационных идей, решений, продуктов инновационной деятельности в сфере образования региона.
 - Выявление и поддержка творческих педагогов и управленческих работников, использующих инновационные подходы в образовательной деятельности.
 - Формирование мотивации к инновационному поведению управленческих и педагогических работников Волгоградской области.

2. УЧАСТНИКИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

- 2.1. В Фестивале в качестве основных участников, транслирующих свой инновационный опыт, принимают участие образовательные организации Волгоградской области, являющиеся действующими региональными инновационными площадками Волгоградской области, которым присвоен статус «Региональная инновационная площадка» в 2024 - 2026 годах:
 - 1 группа «Дошкольные образовательные организации» (Приложение 1).
 - 2 группа «Общеобразовательные организации» (Приложение 2).
 - 3 группа «Общеобразовательные организации» (Приложение 3).

– 4 группа «Общеобразовательные организации» (Приложение 4).

- 2.1. В Фестивале в качестве участников-слушателей приглашаются все желающие представители образовательных организаций Волгоградской области, которые ориентированы на развитие инновационной деятельности в своем учреждении.
- 2.2. Для участия в Фестивале необходимо пройти регистрацию до 30 октября 2026 г. по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6acc811e852af30bc77da5dd>
- 2.3. Фестиваль проводится в течение четырех дней на базе ГАУ ДПО «ВГАПО», каждый из которых отводится отдельной группе участников:

11.11.2026 г. (среда)	1 группа	«Дошкольные образовательные учреждения»
02.12.2026 г. (среда)	2 группа	«Общеобразовательные учреждения»
03.02.2027 г. (вторник)	3 группа	«Общеобразовательные учреждения»
25.02.2027 г. (четверг)	4 группа	«Общеобразовательные учреждения»

2.4. Примерная Программа Фестиваля:

10:00-11:00	Регистрация участников
11:00-11:30	Открытие Фестиваля, приветствие участников
11:30-13:00	Секционная площадка «Презентация как инструмент трансляции: опыт педагогов в рамках РИП» <i>(планируется работа 3-х секций параллельно)</i>
13:30-15:30	Марафон мастер-классов «Опыт, который можно взять в работу» <i>(планируется работа 3-х секций параллельно)</i>
15:30-16:30	Презентационная витрина «Банк педагогических решений» <i>(последовательно, согласно графику в рамках работы экспертного жюри; график будет предоставлен дополнительно)</i>
16:30-17:00	Подведение итогов Фестиваля конкретного дня

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

- 3.1. Основные участники Фестиваля (действующие региональные инновационные площадки Волгоградской области) транслируют свой инновационный опыт в 3-х формах (Приложение 5):

- | | |
|--|---|
| 1. Секционная площадка «Презентация как инструмент трансляции: опыт педагогов в рамках РИП» | Презентация опыта педагога по теме РИП (до 7 минут) |
| 2. Марафон мастер-классов «Опыт, который можно взять в работу» | Трансляция эффективной практики в рамках мастер-класса (до 15 минут) |
| 3. Презентационная витрина «Банк педагогических решений» | Представление инновационных продуктов по итогам деятельности РИП (до 3 минут) |
| – Данная форма участия предусмотрена для РИП, завершающих свою деятельность в 2026, 2027 г.; | |
| – по желанию, в ней могут принять участие все желающие основные участники Фестиваля. | |

- 3.2. В зависимости от возможностей и пожеланий основных участников Фестиваля транслировать инновационный опыт учреждения в предлагаемых формах (секционная площадка, марафон мастер-классов, презентационная витрина) может как один человек, так и группа (не более 2-3 человек). Представляемый для трансляции материал в предлагаемых формах (секционная площадка, марафон мастер-классов, презентационная витрина) не может дублироваться.

- 3.3. Научный руководитель/научный консультант региональной инновационной площадки образовательной организации консультирует образовательную организацию при подготовке к Фестивалю, может присутствовать, работать на Фестивале, но не может представлять и транслировать инновационный опыт учреждения в рамках деятельности РИП на Фестивале.

4. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФЕСТИВАЛЯ

- 4.1. Каждый основной участник Фестиваля, представивший инновационный опыт на секционной площадке, марафоне мастер-классов, презентационной витрине получает сертификат выступающего.
- 4.2. Для оценки инновационного опыта на секционной площадке, марафоне мастер-классов и презентационной витрине создается экспертное жюри из состава членов Экспертного совета для проведения экспертизы заявок по признанию организаций региональными инновационными площадками и Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Волгоградской области. Состав Экспертного жюри утверждается приказом ректора ГАУ ДПО «ВГАПО».
- 4.3. Оценка инновационного опыта на секционной площадке, марафоне мастер-классов, презентационной витрине осуществляется на основании экспертных листов (Приложение 6-8).
- 4.4. Образовательные организации, представившие лучший инновационный опыт на секционной площадке, марафоне мастер-классов и презентационной витрине, по мнению Экспертного жюри Фестиваля, будут награждены Дипломами в соответствующих номинациях.
- 4.5. Лучший инновационный опыт на секционной площадке, марафоне мастер-классов и презентационной витрине будет представлен образовательными организациями – победителями Фестиваля в номинациях на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ» в апреле 2027 г. (информация и программа будут направлены дополнительно).

Приложение 1
к Порядку организации и проведения регионального фестиваля
инновационных практик региональных инновационных площадок
образовательных организаций Волгоградской области
«Образовательный код: традиции и инновации»

**Список участников регионального фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок
образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации»**

1 ГРУППА «Дошкольные образовательные организации»

11.11.2026 г.

№ п/п	Наименование организации заявителя	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
Качество образования				
1	МОУ «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»	Сенсорное развитие дошкольников в эколого-ориентированном образовательном пространстве детского сада	2029	5
2	МОУ «Детский сад № 3 Кировского района Волгограда»	Мини-кванториум в ДОО как условие развития познавательно-исследовательских практик детей дошкольного возраста	2030	5
3	МОУ «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»	Формирование первичных исследовательских навыков в области естественных наук у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наука для дома»	2028	3
4	МОУ «Детский сад № 66 «Лебедушка» г. Волжского Волгоградской области»	Формирование практико-ориентированной среды для повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста	2029	4
Функциональная грамотность				
5	МОУ «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»	Формирование естественнонаучной грамотности дошкольников в соответствии с ФОП ДО	2029	5
6	МАОУ «Детский сад № 1 «Радость» г. Волжского Волгоградской области»	Система работы по развитию функциональной финансовой грамотности детей в дошкольном учреждении	2027	3
Цифровое образование				
7	МОУ «Детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области»	Ресурсный центр по внедрению цифровых образовательных технологий в дошкольном учреждении	2027	4
8	МОУ «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск»	Цифровые технологии как средство развития социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	2027	4
9	МОУ «Детский сад № 42 городского округа - город Камышин»	Цифровой патриотический центр: образовательное пространство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	2027	3
10	МОУ «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей в цифровой образовательной среде: инновационные формы, методы и	2030	5

		практики работы		
Инклюзивное образование				
11	МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда»	Современные технологии оптимизации психофизического развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	2027	3
12	МОУ «Детский сад № 59 «Весна» г. Волжского Волгоградской области»	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования: детский сад, школа, ВУЗ, преемственность в развитии	2029	5
13	МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в условиях социокультурной инклюзивной образовательной среды дошкольной образовательной организации	2029	5
14	МОУ «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»	Формирование проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»	2028	3
15	МБОУ «Детский сад «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области», структурное подразделение «Солнышко»	Инновационная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников и их семей в процессе индивидуализации образования детей с нарушениями речевого развития	2029	4
Формирование эмоционального интеллекта, 4 «К» компетенций, гибких навыков у детей				
16	МОУ «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»	Формирование 4 «К» компетенций дошкольников средствами развивающих технологий	2029	5
Профориентация				
17	МБОУ «Детский сад № 22 городского округа-город Камышин»	Модель социального партнерства, как ресурс формирования профессионально-ориентированной среды дошкольной образовательной организации	2027	3
18	МБОУ «Детский сад «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области», структурное подразделение «Созвездие»	Ранняя профориентация дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами развивающего интерактивного пространства	2029	4
Воспитательная работа				
19	МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»	Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода	2026	3
20	МОУ «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»	Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения	2028	5
21	МОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области»	Система патриотического детей в условиях инновационной деятельности дошкольной образовательной организации	2028	5
22	МКОУ «Новоаннинский детский сад №5 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области»	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами экологического образования	2028	5
23	МОУ «Детский сад № 198 Центрального района Волгограда»	Совместные волонтерские практики как средство воспитания основ гражданственности и социальной ответственности детей дошкольного и школьного возраста	2029	5
24	МБДОУ «Детский сад № 20 городского округа – город Камышин»	Лаборатория детских инициатив в ДОУ как средство построения индивидуальной траектории развития современного дошкольника	2027	3
25	МБОУ «Детский сад «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области», структурное подразделение «Золотой ключик»	Образовательная модель системы инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации	2030	5
26	МОУ «Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда»	Формирование социальной активности детей дошкольного возраста в условиях вариативного сетевого социального партнерства	2030	5

Приложение 2
к Порядку организации и проведения регионального фестиваля
инновационных практик региональных инновационных площадок
образовательных организаций Волгоградской области
«Образовательный код: традиции и инновации»

**Список участников регионального фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок
образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации»**

2 ГРУППА «Общеобразовательные организации»

02.12.2026 г.

№ п/п	Наименование организации заявителя	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
Качество образования				
1	МАОУ «Гимназия» городского округа города Урюпинск Волгоградской области	Разработка модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов с траекториями личностного развития в условиях реализации гимназического образования по модели школы полного дня	2030	5
Функциональная грамотность				
2	МОУ «Средняя школа № 72 Краснооктябрьского района Волгограда	Функциональная грамотность: учимся для жизни	2027	4
3	МАОУ «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области	Формирование креативного мышления обучающихся в структуре функциональной грамотности (в урочной и внеурочной деятельности)	2026	3
ФГОС				
4	МОУ «Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда»	Проектирование модели «Лицей-центр естественно-научного и технологического образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	2027	4
Цифровое образование				
5	МАОУ «Лицей» городского округа города Урюпинск Волгоградской области	Я гражданин цифрового мира	2028	3
Инклюзивное образование				
6	МОУ «Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения № 2 Ворошиловского района Волгограда»	Коммуникация и социализация детей с расстройствами аутистического спектра: ресурс внеурочной деятельности	2026	3
7	ГКОУ «Котовская школа-интернат» Котовского муниципального района Волгоградской области	Социально-педагогическое проектирование как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната	2027	4
8	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального	Профориентационный кластер как инновационная форма	2027	4

	района Волгоградской области	профессионального самоопределения школьников с особыми образовательными потребностями в условиях малого города		
Формирование эмоционального интеллекта, 4 «К» компетенций, гибких навыков у детей				
9	МОУ «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»	Формирование эмоционального интеллекта младших школьников как важной составляющей успешной личности	2027	4
10	МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»	Формирование и развитие гибких навыков учащихся: ресурс «Студии гуманитарных технологий»	2027	3
Профориентация				
11	МОУ «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда»	Психолого-педагогическое сопровождение реализации профориентационного минимума для учащихся 6-9 классов	2027	4
12	МБОУ «Паньшинская средняя школа имени Гули Королевой» Городищенского муниципального района Волгоградской области	Агроклассы как модель формирования профессионального самоопределения обучающихся сельской школы	2030	5
Воспитательная работа				
13	МОУ «Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района Волгограда»	Обновление организационной структуры и содержания патриотического воспитания в инновационной школе	2026	3
14	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г. Волжского Волгоградской области»	Система формирования базовых национальных ценностей обучающихся школы средствами краеведения	2027	4
15	МОУ «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области	Туристско-краеведческая деятельность как средство повышения образовательного потенциала обучающихся	2027	4
16	МБОУ «Новониколаевская средняя школа № 2» Новониколаевского муниципального района Волгоградской области	Учительско-ученическое просветительское сообщество как ресурс приобщения школьников к ценностям отечественной культуры	2026	3
17	МКОУ «Солодчинская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области	Построение образовательной социокультурной среды патриотического и духовно-нравственного развития обучающихся (в условиях сельской школы)	2029	4
18	МКОУ «Красноярская средняя школа №2» Жирновского муниципального района Волгоградской области	Использование культурного и исторического наследия Жирновского муниципального района Волгоградской области в патриотическом воспитании обучающихся	2029	4
Сопровождение педагогических работников				
19	МОУ «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»	Наставничество как система «горизонтального обучения педагогических работников	2027	4
20	МОУ «Детско-юношеский центр Волгограда»	Современные модели наставничества в условиях учреждения дополнительного образования	2027	3
21	МБОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста	2027	3
22	МКОУ «Средняя школа № 1 города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области	Построение «целевой модели наставничества» в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	2029	5

Приложение 3
к Порядку организации и проведения
регионального фестиваля инновационных практик региональных
инновационных площадок образовательных организаций
Волгоградской области «Образовательный код: традиции и
инновации»

**Список участников регионального фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок
образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации»**

3 ГРУППА «Общеобразовательные организации»

03.02.2027 г.

№ п/п	Наименование организации заявителя	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
Функциональная грамотность				
1	МОУ «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»	Проектирование системы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС	2028	5
2	МКОУ «Средняя школа № 11 городского округа город Михайловка Волгоградской области»	Формирование математической грамотности обучающихся в условиях обеспечения преемственности начального и основного общего образования	2028	5
3	МОУ «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»	Структурно-логические схемы и модели как интегративный инструмент формирования основ функциональной грамотности у обучающихся начальных классов	2029	5
4	МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда»	Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование технологии критического мышления	2029	5
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»	Комплекс учебно-методических условий развития математической грамотности лицеистов: содержательный и технологический аспект	2030	5
Инклюзивное образование				
6	МОУ «Средняя школа №102 Дзержинского района Волгограда»	Социальная адаптация школьников младших классов с задержкой психического развития средствами физического воспитания	2028	4
7	МОУ «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»	Современные педагогические технологии как ресурс развития социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями	2028	4
8	ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»	Технологический кейс средств воспитания патриотических чувств у школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	2029	5
9	МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»	Формирование навыков профессионального ориентирования	2029	4

	городского округа город Фролово	(самоопределения) детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в общеобразовательном учреждении в условиях малого города		
Профориентация				
10	МОУ «Средняя школа №14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области»	Обеспечение успешного самоопределения школьников средствами обновления технологий обучения по предметам естественно-научного и инженерного циклов в основной и средней школе	2028	5
11	МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 имени Медведова С.Р.» г. Волжский	Система профориентационной работы в области инженерно-технологического образования в условиях школы с углубленным изучением отдельных предметов	2028	5
12	МОУ «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»	Повышение престижа инженерных профессий в рамках реализации модели профориентационного сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ-предприятие»	2029	5
13	МОУ «Гимназия № 10 Кировского района Волгограда»	Управленческое сопровождение профессионально-ориентированного самоопределения гимназистов конвергентной образовательной среде	2029	5
14	МКОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»	ПрофСтарт: центр сетевого взаимодействия с социальными партнерами по профессиональному ориентированию и профессиональному самоопределению школьников	2029	5
15	МОУ «Средняя школа №28 г.Волжского Волгоградской области»	Формирование осознанного профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной школы посредством обеспечения взаимосвязи образовательного процесса с профессиональной средой города	2030	5
16	МОУ «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда»	Профориентационная вертикаль-вертикаль успеха	2030	5
17	МКОУ «Линёвская средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области	Создание системы работы по реализации профориентационной программы для обучающихся 6 – 11 классов	2030	5
18	МКОУ «Средняя школа № 3 муниципального округа город Михайловка Волгоградской области»	Моделирование системы профориентационной работы в образовательном пространстве инклюзивной школы в условиях малого города	2030	5
Воспитательная работа				
19	МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» городского округа город Фролово	Ученическое саМОУправление как средство самореализации и успешной социализации школьников	2028	4
20	МОУ «Зеленовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области	Центр патриотического воспитания в образовательном пространстве сельской школы	2030	5
21	МКОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко» городского округа город Фролово	Формирование ценностей семейной культуры у обучающихся средствами музейной педагогики	2030	5
Сопровождение педагогических работников				
22	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»	«Soft skills» как ресурс профессионального роста педагога «новой школы»	2028	5
23	Краснооктябрьское территориальное управления департамента по образованию администрации Волгограда	Сетевая модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	2028	5
24	МКОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Макаренко»	Социальное партнерство школы и педагогического ВУЗа как ресурс	2030	5

	городского округа город Фролово	формирования педагогических кадров		
--	---------------------------------	------------------------------------	--	--

Приложение 4
к Порядку организации и проведения регионального фестиваля
инновационных практик региональных инновационных площадок
образовательных организаций Волгоградской области
«Образовательный код: традиции и инновации»

**Список участников регионального фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок
образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации»**

4 ГРУППА «Общеобразовательные организации»

25.02.2027 г.

№ п/п	Наименование организации заявителя	Тема инновационного проекта (программы)	Год окончания реализации инновационного проекта (программы)	Срок реализации инновационного проекта (программы)
Качество образования				
1	МОУ «Лицей № 10 Кировского района Волгограда»	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса учащихся к предметам естественно-научной и технической направленности посредством реализации практик научного волонтерства	2029	5
2	МОУ «Гимназия №14 Краснооктябрьского района Волгограда»	Управленческое сопровождение качества образования в гимназии на основе использования результатов оценочных процедур	2029	5
3	МОУ «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда»	Построение эффективной образовательно-воспитательной системы многопрофильного учреждения дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	2030	5
4	МОУ «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда»	Проектирование образовательного пространства классов технологического профиля в лице	2030	5
ФГОС				
5	МОУ «Гимназия № 9 Кировского района Волгограда»	Интеграция общего и дополнительного образования как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2028	5
Цифровое образование				
6	МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»	Организационные формы и технологии работы с беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) как средство развития инженерного мышления у школьников	2030	5
Одаренные дети				
7	МОУ «Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда»	Проектирование модели «Культурно-лингвистическая образовательная среда гимназии как ресурс развития одаренных детей»	2028	5
8	МОУ «Средняя школа № 5 Краснооктябрьского района Волгограда»	Психолого-педагогическое сопровождение поддержки и развития одаренных детей	2028	5
9	МОУ «Гимназия № 6 Красноармейского	Создание и реализация модели вовлечения обучающихся в исследовательскую и	2030	5

	района Волгограда»	проектную деятельность «От исследователя к профессиям естественно-научной и технической направленности»		
Формирование эмоционального интеллекта, 4 «К» компетенций, гибких навыков у детей				
10	МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»	Формирование компетенций «4К» гимназистов в условиях личностно-развивающей образовательной среды	2028	5
11	МОУ «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда»	Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности	2028	5
Воспитательная работа				
12	МОУ «Гимназия № 4 имени Ф.М. Достоевского Ворошиловского района Волгограда»	Социальные практики как основа самореализации учащихся подросткового возраста	2028	5
13	МОУ «Средняя школа № 113 Красноармейского района Волгограда»	Социальное партнерство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся	2028	5
14	МОУ «Средняя школа №54 Советского района Волгограда»	Школьная эколаборатория как ресурс реализации волонтерских проектов	2028	5
15	МОУ «Средняя школа №88 Тракторозаводского района Волгограда»	Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности	2028	5
16	МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда"	Организация социокультурных практик обучающихся по освоению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	2029	5
17	МОУ «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»	Школьный музей – школа патриота и защитника Родины	2029	5
18	МОУ «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»	Патриотическое воспитание обучающихся средствами учебно-исследовательской деятельности (опыт апробации социолого-образовательной модели «Матрица идентичности»)	2028	4
19	МОУ «Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»	Проектирование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе сохранения и укрепления традиционных российских национальных ценностей	2029	4
20	МОУ «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»	Краеведение как систематизирующий элемент патриотического воспитания в образовательном пространстве школы	2030	5
Сопровождение педагогических работников				
21	МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»	Виртуальная мастерская инновационных технологий и инструментов в системе методического сопровождения профессионального развития педагогов	2029	5
22	МОУ «Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»	Внедрение модели организационного и экспертно-методического обеспечения вовлечения студентов в педагогические профессии	2028	4
23	МОУ «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»	Система методической работы школы как ресурс повышения качества образования	2028	4

Формы представления инновационного опыта в рамках фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации»

Формат/ время трансляции опыта	Содержание	Требования к форме трансляции
1. Секционная площадка «Презентация как инструмент трансляции: опыт педагогов в рамках РИП»		
<i>Презентация инновационного опыта педагога по теме РИП, до 7 минут</i> (устное выступление, сопровождающееся мультимедийной презентацией и демонстрацией практического, раздаточного материала)	В качестве инновационного опыта возможно представление как целостной системы работы педагога в рамках РИП, так и отдельных элементов инновационной деятельности (внедряемые технологии, проекты, методы, формы; сайт, блог педагога; участие в педагогических интернет-сообществах, педагогических мастерских, образовательных площадках; презентация реализации собственных программ или программно-методического обеспечения деятельности РИП; разработки циклов уроков, образовательных событий, семинаров, практик, практико-ориентированных мероприятий и пр.).	- Требования к оформлению мультимедийной презентации: - Шрифт: стандартные читаемые шрифты (Arial, Calibri, Times New Roman). - Размер шрифта: заголовки – 28-32 пт, основной текст – 18-24 пт. - Оформление таблиц: простая структура, четкие границы, цвет фона – нейтральный (светлый), шрифт 16-18 пт. - Оформление схем: единый стиль, минимум деталей, понятные подписи, контрастные цвета. - Изображения: высокая четкость, пропорциональный размер, по возможности с подписями, не перегружать слайды. - Фон всей презентации: однотонный. На титульном слайде указать наименование организации, логотип и тему РИП. - Требования к оформлению раздаточного материала: - Шрифт: стандартные деловые шрифты (Times New Roman, Arial). - Размер шрифта: основной текст – 12–14 пт, заголовки – 14–16 пт. - Оформление таблиц: четкие линии, заголовки выделены (жирным), черно-белая или цветная печать с хорошим контрастом. - Оформление схем: графически простые, понятные, подписанные элементы, соблюдение единого стиля. - Изображения: достаточное разрешение для печати, избегать крупных файлов, подписи под изображениями обязательны.
2. Марафон мастер-классов «Опыт, который можно взять в работу»		
<i>Трансляция эффективной практики в рамках мастер-класса, до 15 минут</i> (интерактивная форма	В фокусе мастер-класса реальный инновационный опыт, представленный как в теории, так и на практике, это инструмент или	Рекомендуемая структура мастер-класса: - Вводная часть, постановка задач (педагог, представляя свой опыт, кратко обозначает, какую задачу решает данная практика в аспекте темы РИП). - Презентация опыта педагога (не лекция, концентрат ключевых идей, на

подачи материала, при которой педагог представляет свой опыт в виде конкретной практики (техники, формы, инструмента, приема, технологии), показывает, как она работает на примере, и организует практическую отработку с обратной связью, чтобы участники могли освоить и перенести практику в свою деятельность)	наработки, которые уже «обкатаны» в учреждении и дают измеримый результат: рабочие приемы и мини-техники, готовые шаблоны и инструменты, технологические карты, модели организации работы, интеграция инноваций в привычные процессы, кейсы из реальной практики, интерактивные задания, цифровые и материальные продукты, моделирование ситуаций из практики, работа с конкретным инструментом и пр.	которых держится практика (принципы, базовые термины, модель, мини-схема, чек-лист, алгоритм из шагов и пр.). Далее фактическая демонстрация практики (метода, формы, приема, технологии и пр.) (как это работает). 3. Практическая отработка презентуемого материала («тот самый опыт, который можно перенести в свою практику») (освоение презентуемой практики участниками мастер-класса). 4. Представление и обсуждение результатов, рефлексия. 5. Подведение итогов. Важно! Методический пакет («то, что участник может взять с собой»; материалы: чек-листы, шаблоны уроков или занятий, карточки для групповой работы, листы самооценки, алгоритмы, подборка цифровых ресурсов, фотоотчеты с примерами реализаций, памятки и пр.)
---	--	--

3. Презентационная витрина «Банк педагогических решений»

<i>Представление инновационных продуктов по итогам деятельности РИП, до 3 минут</i> (интерактивное представление/презентация и пропаганда инновационных идей, решений, продуктов инновационной деятельности в рамках РИП с визуальными, практическими и методическими материалами)	На презентационной витрине «Банк педагогических решений» по итогам работы РИП необходимо представить конкретный инновационный продукт, который был разработан, апробирован и доказал свою эффективность (программы, методики обучения и воспитания, дидактические и диагностические материалы, цифровые образовательные ресурсы, организационно-управленческие модели, мониторинговые системы, публикации (сборники материалов, методические рекомендации), технологические карты уроков или внеклассных мероприятий, рабочие тетради, пособия и пр.).	Форма и вид презентации инновационного продукта в рамках презентационной витрины «Банк педагогических решений» определяется участниками самостоятельно. Выбор формы представления зависит от сути инновационного продукта. Возможные варианты: 1. Устное выступление с демонстрацией инновационного продукта (устный доклад с представлением продукта (от актуализации, целей и задач создания продукта до ключевой сути и его непосредственной демонстрации). 2. Выступление с презентацией (устный доклад с представлением продукта с использованием мультимедийного оборудования). 3. Интерактивная презентация (устный доклад с представлением продукта с использованием мультимедийного оборудования и вовлечения участников в интерактивном режиме в апробацию элементов продукта). 4. Стендовая выставка/доклад (представление инновационного продукта через статичную экспозицию на стенде, которая содержит ключевые материалы по РИП, продукту (графики, таблицы, краткий текст; стендовая выставка сопровождается докладом (ключевые тезисы по представляемому материалу)
---	---	--

Приложение 6
к Порядку организации и проведения регионального фестиваля
инновационных практик региональных инновационных площадок
образовательных организаций Волгоградской области
«Образовательный код: традиции и инновации»

ЭКСПЕРТНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

интерактивного представления/презентации и пропаганды инновационных идей, решений, продуктов инновационной деятельности
в рамках секционной площадки «Презентация как инструмент трансляции: опыт педагогов в рамках РИП»
регионального фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области
«Образовательный код: традиции и инновации»

I. Общие сведения:

1	Наименование организации	
2	Тема РИП	
3	Тема, направление выступления/доклада/презентации	
4	ФИО, должность докладчика	

II. Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Актуальность содержания (аргументируемость и убедительность инновационных идей, соответствие теме РИП)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
2	Инновационность содержания (новизна демонстрируемых методов, форм, приемов, решений, идей, продуктов)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
3	Практическая значимость демонстрируемых методов, форм, приемов, решений, идей, продуктов. Опыт и перспективы применения инновационных продуктов в практике работы других образовательных организаций региона	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
4	Информационная и языковая грамотность представления материала, коммуникативная культура и взаимодействие с аудиторией (свободное владение содержанием, корректное использование профессиональной терминологии, соблюдение этических правил общения, делового стиля общения)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
5	Сопровождение представления инновационного продукта интерактивным форматом представления/презентации и пропаганды инновационных идей, решений, продуктов инновационной деятельности в (программно-методический, выставочный материал, раздаточный материал, мультимедийное сопровождение, фото-видео-материала и пр.).	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
Итого:			

ЭКСПЕРТНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

интерактивного представления/презентации и пропаганды инновационных идей, решений, продуктов инновационной деятельности
в рамках марафона мастер-классов «Опыт, который можно взять в работу» регионального фестиваля инновационных практик
региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области
«Образовательный код: традиции и инновации»

I. Общие сведения:

1	Наименование организации	
2	Тема РИП	
3	Тема, направление выступления/доклада/презентации	
4	ФИО, должность докладчика	

II. Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Актуальность и инновационность содержания мастер-класса (соответствие теме РИП, новизна методов, форм, приемов, решений, продуктов)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
2	Практическая значимость и технологичность практики (реальный опыт с измеримым результатом: приемы, шаблоны, инструменты, технологические карты, кейсы; перспективы переноса в другие организации)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
3	Информационная и языковая грамотность, коммуникативная культура (владение содержанием, профессиональная терминология, деловой стиль общения)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
4	Соблюдение структуры мастер-класса и интерактивность (вводная часть, презентация опыта, практическая отработка, обсуждение результатов, рефлексия, итоги; обратная связь с аудиторией)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
5	Сопровождение представления продукта и методический пакет (раздаточные и мультимедийные материалы, чек-листы, шаблоны, алгоритмы, памятки и пр.)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
Итого:			

ЭКСПЕРТНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

интерактивного представления/презентации и пропаганды инновационных идей, решений, продуктов инновационной деятельности
в рамках презентационной витрины «Банк педагогических решений» регионального фестиваля инновационных практик
региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области
«Образовательный код: традиции и инновации»

I. Общие сведения:

1	Наименование организации	
2	Тема РИП	
3	Тема, направление выступления/доклада/презентации	
4	ФИО, должность докладчика	

II. Критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Актуальность и инновационность содержания (соответствие теме РИП, новизна представленного инновационного продукта, идей, решений)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
2	Практическая значимость и эффективность инновационного продукта (продукт разработан, апробирован и доказал эффективность: программы, методики, дидактические и диагностические материалы, цифровые ресурсы, организационно-управленческие модели, мониторинговые системы, публикации, технологические карты, рабочие тетради, пособия и пр.; перспективы применения в других организациях)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
3	Информационная и языковая грамотность, коммуникативная культура (владение содержанием, профессиональная терминология, деловой стиль общения)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
4	Интерактивность и качество представления продукта (выбор и реализация формы: устное выступление, презентация, интерактивная презентация, стендовая выставка/доклад; вовлечение аудитории, наглядность, демонстрация продукта)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
5	Сопровождение представления продукта (программно-методический, выставочный и раздаточный материал, мультимедийное сопровождение, фото-видео-материалы, графики, таблицы, краткий текст и пр.)	0 балл – не соответствует 1 балл – соответствует частично 2 балла – полностью соответствует	
Итого:			

